

Stowarzyszenie Rodziców i Opiekunów Osób Upośledzonych Umysłowo
„Wiara i Nadzieja”

SPRAWOZDANIE MERYTORYCZNE ZA 2009 ROK.

Dane organizacji: Stowarzyszenie Rodziców i Opiekunów Osób Upośledzonych Umysłowo
„Wiara i Nadzieja”.

02-389 Warszawa, al. Bohaterów Września 7.

NIP 525-22-05-224, REGON: 017195878, KRS 0000004478

Rachunek bankowy: Bank PKO S.A. XV o/Warszawa nr 06124028871111000033893299

Stowarzyszenie zostało zarejestrowane w Krajowym Rejestrze Sądowym 03 kwietnia 2001r., status organizacji pożytku publicznego uzyskało 20 grudnia 2004r.

W organach władz Stowarzyszenia w 2009r. pracowali społecznie rodzice i opiekunowie osób niepełnosprawnych.

Do 22 września 2009r. Zarząd pracował w składzie:

Prezes Zarządu	-	Mieczysław Kałka
Vice Prezes – Sekretarz	-	Robert Dziełak
Skarbnik	-	Krzysztof Czerwiakowski
Członek Zarządu	-	Anna Hrymniak
Członek Zarządu	-	Kazimierz Dembiński
Członek Zarządu	-	Jan Kwiatkowski

Od 22 września 2009r. Zarząd pracował w składzie:

Prezes Zarządu	-	Krzysztof Czerwiakowski
Vice Prezes – Sekretarz	-	Robert Dziełak

Skarbnik	-	Jan Kwiatkowski
Członek Zarządu	-	Anna Hrymniak
Członek Zarządu	-	Kazimierz Dembiński

Obowiązki organu nadzoru Stowarzyszenia wykonywała Komisja Rewizyjna w składzie:

Przewodniczący	–	Henryk Cichocki
Członek Komisji	–	Irena Adaszewska
Członek Komisji	–	Szymon Piętka

W toku pracy Stowarzyszenie realizowało cele społeczne związane z integracją osób niepełnosprawnych szczegółowo przedstawione w Statucie. Działalność Stowarzyszenia w 2009 roku była oparta na prowadzeniu Warsztatu Terapii Zajęciowej przy ul. Bohaterów Września 7 w Warszawie. Uczestnikami zajęć w WTZ były 32 osoby dorosłe niepełnosprawne intelektualnie, mieszkające na terenie Warszawy.

Warsztat Terapii Zajęciowej, działa na mocy *Rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 r. w sprawie zasad tworzenia, działania i finansowania warsztatów terapii zajęciowej* (Dz. U. Nr 63, z 15 kwietnia 2004r.), oraz ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. *o rehabilitacji społecznej i zawodowej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych* (Dz. U. Nr 123. poz. 776 i Nr 160, poz. 1082 oraz z 1998 r. Nr 99, poz. 628 i Nr 106, poz. 668 z późniejszymi zmianami).

WTZ w 2009 roku realizował zadania z zakresu rehabilitacji społecznej i zawodowej, zmierzające do ogólnego rozwoju i poprawy sprawności każdego uczestnika, niezbędnej do możliwie niezależnego, samodzielnego i aktywnego życia w środowisku. Realizacja tych zadań odbywała się poprzez ogólne usprawnianie, rozwijanie umiejętności wykonywania czynności życia codziennego oraz zaradności osobistej, oraz doskonalenie komunikacji społecznej i kompetencji przydatnych w ewentualnej pracy zawodowej według przygotowanego na początku roku indywidualnego programu rehabilitacji.

Zajęcia odbywały się 5 dni w tygodniu w godz. 7.30-15.30 wg planu pracy na 2009r.

Formy i metody zajęć terapeutycznych prowadzonych w WTZ w 2009r.

Pracownia stolarska

W roku 2009 w zajęciach w pracowni stolarskiej uczestniczyło w sumie 13 osób. Kontynuując podjęte w latach ubiegłych metody pracy, ukierunkowane włączanie osób niepełnosprawnych intelektualnie do grupy czynnej zawodowo, w roku 2009 staraliśmy się wzbudzać w uczestnikach zajęć w pracowni stolarsko-ślusarskiej przekonanie o wartości wykonywania przez nich pracy. Dodatkowo wypracowywaliśmy z uczestnikami nawyki niezbędne w życiu zawodowym (BHP, punktualność, sumienność, obowiązkowość).

W sferze wykonywanych prac stolarsko-ślusarskich utrzymany został kierunek objęty w latach poprzednich – prace posiadały w większej mierze charakter użytkowy, a w ich projektowanie i opracowywanie włączano uczestników. Wśród wykonywanych prac wymienić można prace okolicznościowe (ozdoby wielkanocne i bożonarodzeniowe), komódki, zegary wkomponowane w różnego rodzaju korpusy, skarbonki drewniane, lustra oprawiane w ramy czy też tryptyki, większych rozmiarów skrzynki („na skarby” czy też na herbatę). Wykonano dwie duże prace grupowe, przedstawiające pejzaż gór („Wiosna” i „Zima”), wykonano prace na konkurs „Moja zabawka”, wykonywano dekoracje wykorzystywane podczas przedstawień okolicznościowych, zajmowano się renowacją prac wykonywanych w latach poprzednich. Dodatkowo na bieżąco oprawiano w ramy prace wykonywane w innych pracowniach.

Poza zajęciami typowo stolarskimi, przeprowadzane były – w miarę potrzeb – zajęcia reedukacyjne, z zakresu treningu ekonomicznego, prostych działań matematycznych, posługiwania się podstawowymi przyborami kreślarskimi, oraz pogadanki dotyczące higieny osobistej, przestrzegania norm zachowań, bezpieczeństwa komunikacyjnego i inne.

Pracownia artystyczno - plastyczna

W zajęciach w pracowni artystyczno – plastycznej w 2009 roku brało udział 17 podopiecznych-z tego trzy osoby przebywały w pracowni cały rok.

W 2009 roku w dalszym ciągu doskonalone i utrwalane były poznane wcześniej techniki – większy nacisk położony był na zwiększenie świadomości, iż prace wykonywane przez podopiecznych mają być przeznaczone na sprzedaż /Pikniki, Kiermasze, Uroczystości w WTZ, wizyta Burmistrza Ochoty w WTZ/. Najwięcej prac

wykonano techniką Decoupage. Było to związane z tym, iż ta metoda wykonywania prac cieszy się największym zainteresowaniem osób odwiedzających nasze stoisko podczas kiermaszy i pikników. Wielu naszych podopiecznych wyspecjalizowało się w precyzyjnym oklejaniu butelek papierem ryżowym i późniejszym ich ozdabianiu.

Nadal pracownia art.-plast. współpracuje z pracownią stolarską. Ozdabiane były wykonane przez nią: komódki, zegary, skarbonki, lustra i ramy.

W ramach doskonalenia współpracy w grupie wykonano duże prace na sklejkach o tematyce wiosennej i świątecznej. Istotny był podział obowiązków uwzględniający możliwości podopiecznych /wycinanie, przyklejanie, malowanie, dekorowanie/.

Poza tym założone w terapii cele osiągnęto przy zastosowaniu wielu innych technik i materiałów plastycznych: kolorowa włóczka, ozdobny papier, farby do szkła, akwarele, akryle i tusz.

Dużą wagę przykładano także do kształtowania umiejętności społecznych i poszerzania wiedzy ogólnej naszych podopiecznych. Osiągnęto to poprzez cykliczne rozmowy, czytanie interesujących nas artykułów w prasie, własne spostrzeżenia.

Najważniejsze omawiane tematy: dbanie o higienę osobistą i schludny wygląd zewnętrzny; utrzymywanie porządku na stanowisku pracy i w pracowni; najważniejsze wydarzenia ze świata /dwudziesta rocznica Okrągłego Stołu i Upadku Komunistów w Polsce, rocznica przystąpienia Polski do Unii Europejskiej, rocznica śmierci Jana Pawła II, odejście ze świata znanych osobistości i przypomnienie ich sylwetki; Marek Edelman, Zbigniew Religa, Michael Jackson/; tradycje świąteczne w innych państwach; problemy związane z niechcianą ciążą, odrzuceniu narodzonych dzieci i adopcja; quizy wielotematyczne rozwijające wiedzę ogólną np. liczenie, dni tygodnia, miesiące, pory roku.

Uczestnicy pracowni wzięli udział w spotkaniu w czytelni przy ul. Grójeckiej, gdzie podopiecznym przybliżono możliwości i formy korzystania z tej placówki.

Wszystkie te działania zmierzały do zwiększenia umiejętności podejmowania samodzielnych decyzji i ponoszenia za nie odpowiedzialności.

Pracownia tkacko-hafciarska

W roku 2009 w zajęciach w pracowni tkacko – hafciarskiej brało udział 20 osób.

Podczas zajęć utrwalane były nabyte wcześniej techniki tkackie i hafciarskie tzw. ścieg półkrzyżkowy oraz tkanie na krosnach.

Jako odpoczynek od monotonii haftowania wspólnie podjęta została decyzja o utworzeniu nowej kolekcji pt. „Koty”. Każdy z uczestników wykonał metodą wydzieranki z kolorowego papieru portret kota. Jedna z prac została wytypowana na konkurs „Przyszłość spełnionych marzeń” organizowany przez MDK Ołota i zajęła III miejsce.

Inna technika realizowana w 2009 roku to wyklejanie butelek papierem ryżowym i ozdabianie metodą Decoupage.

Uczestnicy podzieleni na grupy zajmowali się pielęgnacją kwiatów. Zbierali wiadomości o kwiatkach z kolorowych czasopism. Założyli segregator do którego wpinali zbierane informacje. Brali czynny udział w podlewaniu, pielęgnowaniu, przesadzaniu kwiatów oraz zakupie potrzebnych do tych czynności artykułów .

Druga grupa zajmowała się pracami przy założonym wcześniej akwarium. Uczestnicy zdobywali wiedzę jak zmieniać wodę, czyścić kamienie, filtry oraz używać środki do odkazania i uzdatniania wody.

Dużo czasu poświęcono na pogadanki i dyskusje na różne tematy.

Pogadanki na temat higieny osobistej cieszyły się dużym zainteresowaniem naszych kobiet, które w czasopismach zbierały artykuły na tematy związane z higieną ciała, badaniami kontrolnymi i profilaktycznymi. Często rozmawiano o „Formach grzecznościowych”. Zachowaniu w środkach komunikacji, w WTZ, w domu itp..

W związku z tym, że część uczestników bierze udział w szkoleniach zawodowych, zwracano szczególną uwagę na codzienne podpisywanie list obecności, przygotowywanie stanowisk pracy, systematyczne wykonywanie prac.

Pracownia gospodarstwa domowego.

Zajęcia w tej pracowni odbywały się w systemie rotacyjnym. Zmiana grupy (5 uczestników i opiekun) następowała wg grafiku - co tydzień. Każda z grup miała za zadanie przygotowanie przynajmniej jednego posiłku w ciągu tygodniowego dyżuru. Cały proces przygotowania takiego posiłku składał się z kilku etapów: planowanie posiłku (dania), tworzenie listy zakupów ze szczegółowym rozpisaniem potrzebnych produktów, ich ilości i przybliżonych kosztów. Kolejnym etapem było robienie zakupów (wg listy zakupów), następnie przygotowanie posiłku w pracowni, przygotowanie estetycznego otoczenia do spożywania zrobionego dania.

Zaawansowane w pracach kuchennych grupy przygotowywały kilka różnych dań.

Poza obowiązkiem przygotowania posiłków, uczestnicy w czasie dyżuru wykonywali pewne określone planem rehabilitacji codzienne czynności kuchenne - porządkowe, mniej lub bardziej skomplikowane, w pełnym bądź ograniczonym zakresie – w zależności od indywidualnych możliwości uczestnika. Takie jak: obsługa sprzętu AGD w tym pralki, kuchni elektrycznej, czajników bezprzewodowych, mikrofalówki, żelazka. Czynności porządkowe: zmiatanie i mycie podłóg, zmywanie naczyń i sztućców, dbanie o czystość szafek kuchennych i stołów oraz o porządek w całej pracowni.

W ramach pracowni gospodarstwa domowego odbywały się w 2009r. zajęcia z obszaru rehabilitacji i aktywizacji zawodowej związane z naszym autorskim programem pt.: **”Cztery pory roku”**. Uczestnicy warsztatu zajmowali się zielenią w wydzielonej części terenu przy siedzibie WTZ.

Przygotowywali grunt do sadzenia roślin, sadzili kwiaty, podlewali rośliny, usuwali chwasty, kosili trawę, przycinali krzewy, dbali o czystość i porządek na wyznaczonym terenie.

Kinezyterapia.

Zajęcia z kinezyterapii odbywały się 3 razy w tygodniu w grupach, oraz indywidualnie.

Rehabilitacja ruchowa była w roku 2009 integralną częścią zajęć uczestników WTZ. Za główny cel przyjęto zachęcenie i wyrabianie większej aktywności ruchowej, poprzez ćwiczenia uczestnicy poprawiali kondycję fizyczną, jak również koordynację wzrokowo ruchową. Program zajęć został dobrany tak, aby postępowanie rehabilitacyjne posiadało charakter zintegrowanych oddziaływań

korekcyjno-wychowawczych obejmujących wychowanie społeczne, rozwój sprawności poznawczych i psychomotorycznych. Realizowane w programie zasady usprawniania ruchowego miały oddziaływać również na takie dysfunkcje jak: zaburzenia napięcia mięśniowego, zaburzenia czucia własnego ciała w przestrzeni oraz dysfunkcje układu autonomicznego. Zajęcia rehabilitacyjne obejmowały ćwiczenia usprawniające, oddechowe, zwiększające siłę mięśniową, korekcyjne i relaksacyjne.

Gdy tylko pozwalała pogoda zajęcia odbywały się na świeżym powietrzu, poprzez gry i zabawy uczestnicy uczyli się rywalizacji i współpracy z innymi.

Sekcja kulturalno teatralna.

Sekcja kulturalno teatralna w roku 2009 rozszerzyła zakres swoich umiejętności społecznych poprzez organizowanie teatrzyków i zajęć dla dzieci w zaprzyjaźnionych przedszkolach na Ochocie. Zależało nam na opanowaniu przez uczestników umiejętności zaplanowania i zorganizowania przedstawienia i zajęć dla dzieci. Celem było przewidywanie różnych sytuacji, opanowanie tekstów i wiedzy, która później przekażą dzieciom oraz wyrobienie odwagi wchodzenia w relacje

z innymi. Ważne było, aby pobudzić u uczestników potrzebę kontaktów społecznych.

Psychoedukacja

W minionym roku, tak jak w poprzednim, praca psychologa obejmowała prowadzenie zajęć w dwóch blokach. Pierwszy obejmował pracę ze wszystkimi uczestnikami warsztatów (czwartek), drugi dotyczył indywidualnych spotkań z poszczególnymi osobami (wtorek).

Praca z młodzieżą obejmowała ich aktywny udział w zajęciach, przygotowując osoby z niepełnosprawnością intelektualną do samodzielności w różnych aspektach życia z akcentem na zdobycie przygotowania do podjęcia pracy zawodowej.

Szczególną uwagę poświęcono na:

- budzenie i uświadamianie marzeń związanych z rozwijaniem zainteresowań i wykonywaniem pracy dającej satysfakcję i wynagrodzenie
- rozwijanie motywacji do pracy,
- ćwiczenie odpowiedzialności,
 - praca nad poznaniem swoich mocnych stron i poznaniem tego nad czym należy jeszcze pracować, co poprawić
- budzenie świadomości wpływania na swoje życie oraz uświadamianie współodpowiedzialności za jego jakość z uwzględnianiem pewnych ograniczeń wynikających z natury niepełnosprawności,
- ćwiczenie rozpoznawania przeżywanych uczuć u siebie i u innych oraz nazywanie ich
 - ćwiczenie empatycznego słuchania a następnie sposobów odpowiadania na uczucia innych
 - dyskusje na temat radzenia sobie z uczuciami gniewu, złości, rozpoznawanie różnicy między gniewem a agresją słowną lub fizyczną
- praca nad kształtowaniem odpowiednich cech potrzebnych przy podjęciu pracy i wykonywaniu jej w sposób odpowiedzialny: pracowitość, wytrwałość, samokontrola, bycie pomocnym, współpraca, uczciwość, cierpliwość
- rozmowy, głównie indywidualne, na tematy będące problemem z jakim borykają się uczestnicy żyjąc w społeczeństwie, rodzinie, własnym środowisku.

W roku ubiegłym nadal częstą potrzebą spotkań indywidualnych była praca nad emocjami, nad zdolnością nazywania przeżywanych uczuć, adekwatnym reagowaniem w sytuacjach stresu itp. Pracowano nad kształtowaniem zachowań prospołecznych i empatii.

Muzykoterapia

Na zajęciach muzykoterapii w 2009 r. wykonywane były następujące typy ćwiczeń:

1. Ćwiczenia ruchowe (np. rozgrzewka ruchowa przy muzyce, pantomimy, taniec do muzyki, powtarzanie i uzupełnianie ruchu, określanie ruchem różnych elementów muzyki);

2. Ćwiczenia rytmiczne (np. powtarzanie rytmu, wymyślanie własnego rytmu, wspólna improwizacja muzyczno-rytmiczna);

3. Ćwiczenia wyobraźni (wolne skojarzenia do słyszanej muzyki, wymyślanie zagadek ruchowych i rytmicznych, ćwiczenia kierowanej wyobraźni);

4. Ćwiczenia uwagi (określanie elementów i charakteru słyszanej muzyki, słuchanie ciszy, rozpoznawanie emocji w słyszanej muzyce);

5. Ćwiczenia na wyraźną wymowę (ćwiczenia oddechowe, ćwiczenia dykcyjne);

6. Ćwiczenia relaksacyjne

Uczestnicy bardzo chętnie brali udział w zajęciach, widać było ich zaangażowanie. Sprawiały im one wyraźną radość, zwłaszcza przy ćwiczeniach, które lubią (ćwiczenia rytmiczne, ćwiczenia wyobraźni). Widać również, że chętnie podejmują nowe wyzwania, próbują, martwią się, gdy początkowo im nie wychodzi. Niektórzy zaskakują swoją kreatywnością.

Do wykonywania ćwiczeń angażowani byli wszyscy obecni na zajęciach; niektórzy potrzebowali więcej czasu, by dane zadanie przyswoić, zapoznać się z nim, zrozumieć.

Większość ćwiczeń wykonywana była najpierw wspólnie (w grupie), następnie, w zależności od zadania, solo lub w parze. Zróżnicowanie uczestników pozwoliło im na ćwiczenie postawy akceptacji wobec innych, pomagania słabszym. W trakcie zadań na skojarzenia uczyli się tolerancji dla odmiennego zdania innej osoby.

Zajęcia z obszaru rehabilitacji zawodowej.

W ramach współpracy z Centrum Doradztwa Zawodowego i Wspierania Osób Niepełnosprawnych Intelktualnie w Warszawie, w 2009r. Sześcioro uczestników WTZ brało udział w szkoleniach zawodowych oraz praktykach. W czasie praktyk wykonywali prace porządkowe (w restauracji i stołówce pracowniczej), biurowe. Jedna z osób odbywała praktykę w szatni APS. Niestety działania te nie zakończyły się podjęciem zatrudnieni przez uczestników, ale są dla nich nowym doświadczeniem, również dla WTZ są wiedzą o praktycznych możliwościach podopiecznych placówki uczestniczących w praktykach.

Zajęcia z wolontariuszami.

„Jesienno – zimowy trójbój sportowy WTZ „Wiara i Nadzieja”

Od października 2009r., regularnie w każdy piątek prowadzone są w naszym warsztacie zajęcia sportowe w trzech konkurencjach:

- kręgle,
- rzuty piłką do kosza,
- rzutki.

Zajęcia te cieszą się dużym zainteresowaniem, dobrowolnie uczestniczą w nich wszyscy podopieczni WTZ. Zakończyła się w grudniu 2009r. Rywalizacja w kręglach. Uczestnikom zostały rozdane medale i puchary. Zajęcia bezpłatnie prowadzi wolontariusz z odpowiednim doświadczeniem w pracy z osobami niepełnosprawnymi.

„Wesoła kompania „

Autorski pomysł zajęć muzyczno – ruchowych realizuje w naszym warsztacie od listopada 2009r., para studentów Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie. Celem programu jest wdrożenie podstawowych umiejętności tańca, śpiewu i rytmiki uczestnikom WTZ, poprzez zajęcia ruchowe oraz taneczne i rytmiczne, prezentację instrumentów muzycznych i naukę gry na nich, śpiew.

Inne formy zajęć (współdział i udział uczestników WTZ) zrealizowane w 2009r.

11.01.2009 – XII Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy

23.01.2009 – Przedstawienie w Przedszkolu przy ul. Okińskiego w Warszawie

11.02.2009 - Przedstawienie w Przedszkolu przy ul. Pruszkowskiej w Warszawie

19.02.2009 – Zabawa Karnawałowa wspólnie z WTZ „Dom” przy ul. Wólczyńskiej w W-wie

26.04 2009 – „Dzień Ziemi” – Pola Mokotowskie

!3.05.2009 – finał konkursu „Moja Zabawka” MDK Ochota

15.05.2009 – konkurs puzzlowy „Perfekcyjny obraz” Warszawski Oddział Terenowy Krajowego Towarzystwa Autyzmu

06.06.2009 – XI Festyn Podwórkowy „Nasza Ulica”

31.08.2009 – wycieczka do Muzeum Powstania Warszawskiego

02.09.2009 – wycieczka po Warszawie

19.09.2009 – VII Rodzinny Piknik Integracyjny „Szczęśliwice 2009”
24.09.2009 – „Odwiedź nas z Ochotą” dzień otwarty placówek działających na rzecz osób niepełnosprawnych na terenie Ochoty
10.11.2009 – finał VIII Konkursu Dzielnicowego „Przyszłość spełnionych marzeń”
17.11.2009 – Posiedzenie Komisji Spraw Społecznych i Rodziny Dzielnicy Ochota w WTZ
19.11.2009 – Koncert „Razem w Polskę” w Teatrze Roma
30.11.2009 – wycieczka do kręgielni Hula Kula w Warszawie
14.12.2009 – przedstawienie w Przedszkolu przy ul. Pruszkowskiej w Warszawie
15.12.2009 - przedstawienie w Przedszkolu przy ul. Okińskiego w Warszawie

PERSONEL WTZ.

Kierownik – 1 etat (*wykształcenie wyższe*)

Księgowy – 0,5 etatu (*wykształcenie wyższe*)

Instruktorzy terapii zajęciowej – 6 osób (5,75 etatu) (*wykształcenie wyższe i średnie*)

Muzykoterapeuta – 0,5 etatu (*wykształcenie wyższe*)

Psycholog – 0,5 etatu (*wykształcenie wyższe*)

Fizjoterapeuta – 0,75 etatu (*wykształcenie średnie*)

Sprzątaczką - 1 etat. (*wykształcenie średnie*)

W 2009r. Stowarzyszenie otrzymało na działalność WTZ kwotę 498.406,00 zł. w tym:

z środków PFRON – 448.565,00 zł.

z środków m.st. Warszawy – 49.841,00 zł.

Całą kwotę wydatkowano i rozliczono zgodnie z umową.

Inne formy rehabilitacji osób niepełnosprawnych.

W 2009r. Stowarzyszenie złożyło wnioski do Warszawskiego Centrum Pomocy Rodzinie o dofinansowanie imprezy z zakresu sportu, kultury, turystyki i rekreacji osób niepełnosprawnych i po otrzymaniu dofinansowania zrealizowało zadanie pn. "Poznajemy Mazowsze". W działaniach tych wzięło udział 30 niepełnosprawnych osób i 10 wykwalifikowanych opiekunów.

Koszt imprezy - 14.000,00 zł., w tym wielkość środków własnych – 5.600,00 zł., kwota dofinansowania z środków PFRON – 8.400,00 zł.

Rozliczono zadanie zgodnie z umową.

Ogółem przychody Stowarzyszenia w 2009r. wyniosły 554.374,67 zł. z tego kwotę 36.783,44 zł. stanowią wpłaty z tytułu 1% na rzecz opp. Koszty wyniosły 539.823,67 zł. Nadwyżka przychodów nad kosztami to 14.551,00 zł. Nadwyżka zostaje przeznaczona na działalność statutową Stowarzyszenia.

Wiceprezes Zarządu

Robert Dziełak

Prezes Zarządu

Krzysztof Czerwiakowski